

MAANDEN

4 - 7

SCHUD DE DOLIO

Stimuleer de grijpreflex, oog-handcoördinatie en de motoriek van jonge kinderen met 'Schud de dolio'. De bewegende delen nodigen uit om ermee te gaan schudden. Daarnaast zijn jonge kinderen geneigd alles in hun mond te stoppen. 'Schud de dolio' is zo afgewerkt dat dit op een veilige manier kan.

RAMMEL DE CILINDER

Stimuleer de oog-handcoördinatie, grijpreflex en het gehoor van jonge kinderen met 'Rammel de cilinder'. Ze worden uitgedaagd om te observeren, schudden, verplaatsen en luisteren. Doordat 'Rammel de cilinder' kan rollen, stimuleert het jonge kinderen om erachteraan te kruipen.

BOUW DE BLOKKEN

Bouw aan wiskundige en ruimtelijke vaardigheden met 'Bouw de blokken'. De blokken hebben een goede verhouding voor de handen van jonge kinderen, waardoor ze er al vroeg mee kunnen spelen. Daarnaast maken ze kennis met verschillende kleuren en vormen.

RAMMELAAR EN RINGEN

'Rammelaar en ringen' stimuleert de grijpreflex en de oog-handcoördinatie. Tactiele, visuele en auditieve vaardigheden worden geoefend.

KIEKEBOE-BOX 1

Oefen oorzaak-gevolg en werk aan oog-handcoördinatie en motorische vaardigheden met 'Kiekeboe-box 1'. Door het kiekeboe-effect leert een kind dat objecten ook kunnen bestaan als je ze niet ziet.

ROL DE TROMMEL

Daag jonge kinderen uit om te gaan bewegen met 'Rol de trommel'. Doordat de trommel steeds een eindje bij het kind vandaan rolt, wordt niet alleen de motoriek, maar ook het doorzettingsvermogen gestimuleerd.

PAS DE VORM

Stimuleer de fijne motoriek met 'Pas de vorm' en daag kinderen uit om de coördinatie van beide kanten van het lichaam te gebruiken, door twee bijpassende onderdelen in elkaar te zetten of uit elkaar te halen.

DRAAI DE TROMMEL

Maak kennis met oorzaak-gevolg met 'Draai de trommel'. Door de trommel te laten draaien gaat het geluid maken. Daarnaast stimuleert het de oog-handcoördinatie en oefent het kind de spieren in pols en armen.

Leuk weetje, de complementaire kleuren staan tegenover elkaar

VOEL DE BAL

Maak kennis met verschillende texturen, kleuren en patronen met 'Voel de bal'. Hiermee prikkel je de nieuwsgierigheid van kinderen en stimuleer je de tactiele waarneming.

VOLG DE BAL

Stimuleer de visuele vaardigheden met 'Volg de bal'. Stop het balletje bovenin en volg het met de ogen. Dit is een belangrijke vaardigheid voor het later leren lezen. Daarnaast stimuleert het oorzaak-gevolg en objectpermanentie.

PLAATS DE PIN

Plaats de pinnen in de houder en oefen de motoriek van de pols. De spieren in de vuist worden versterkt, iets wat belangrijk is voor het latere schrijven.

STAPEL DE SCHIJF

Oefen de fijne motoriek en oog-handcoördinatie met 'Stapel de schijf', terwijl kinderen de schijven op het pinnetje moeten schuiven. Daarnaast maakt het kind kennis met oorzaak-gevolg en met verschillende kleuren.

KIEKEBOE-BOX 2

Oefen oorzaak-gevolg en werk aan oog-handcoördinatie en motorische vaardigheden met de 'Kiekeboe-box 2'. Deze variant is moeilijker dan box 1, omdat het kiekeboe-effect hier groter is: de bal wordt pas zichtbaar als de lade wordt geopend.

PUZZEL DE VORM

Oefen de fijne motoriek, ruimtelijke oriëntatie en het onderscheiden van kleur en vorm. De verschillende combinatiemogelijkheden van de puzzels zorgen voor een gedegen opbouw in moeilijkheid.

PLAATS DE SCHIJF

Oefen objectpermanentie en oorzaak-gevolg met 'Plaats de schijf'. Door het kiekeboe-effect leert het kind dat iets ook kan bestaan als je het niet ziet. Daarnaast stimuleert het de fijne motoriek, werkgeheugen en het sorteren op kleur door de schijfjes in de juiste opening te stoppen.

PLAATS DE VORM

Daag kinderen uit om te experimenteren met wiskundige vormen en relaties met 'Plaats de vorm'. Iedere vorm past door een bijpassende opening. Dit stimuleert de oog-handcoördinatie en de fijne motoriek. Daarnaast werk je aan doorzettingsvermogen en concentratie. Het spel bevat verschillende deksels die oplopen in moeilijkheidsgraad.

SCHUIF DE RING

Schuif de ringen op de staander en oefen de vaardigheden van de pols en de elleboog. De spieren in de vuist worden versterkt, iets wat belangrijk is voor het latere schrijven.

RIJG DE KRAAL

Oefen de fijne motoriek en kleur- en vormwaarneming met 'Rijg de kraal' door kralen in verschillende vormen en kleuren aan elkaar te rijgen. De kralen lopen op in moeilijkheidsgraad.

23 - 28

29 - 36

OORZAAK-GEVOLG BOX

Deze 'Oorzaak-gevolg box' oefent belangrijke executieve vaardigheden. Het kind oefent om vooruit te denken, doelen te stellen en te plannen.

RIJG DE VORM

Stimuleer de fijne motoriek, oog-handcoördinatie en precisie met 'Rijg de vorm', door een veter door de verschillende kaarten te rijgen. De kaarten lopen op in moeilijkheidsgraad.

OEFEN AANKLEDEN

Leer het sluiten van verschillende kledingstukken en ontwikkel de fijne motoriek, zelfredzaamheid en zelfverzorging.

WIKKEL DE STOF

Maak kennis met oorzaak-gevolg en het kiekeboe-effect met 'Wikkel de stof' en stimuleer tegelijkertijd de motoriek. Door de strook eruit te trekken en weer op te winden leert het kind dat dingen die je niet ziet wel kunnen bestaan.

GEHEIMZINNIGE BOX

Herken objecten bij hun vorm en ontwikkel de tactiele discriminatie. Vergroot de woordenschat door het omschrijven en benoemen van de objecten.

PLAATS DE CILINDER

Ontwikkel ruimtelijk redeneren en rekenvaardigheden met 'Plaats de cilinder' door de cilinders te sorteren op kleur en door ze te tellen.

BEREID HET KIND VOOR EN BIED HET DE KANS OM ZICH OP DE BEST MOGELIJKE MANIER TE ONTWIKKELEN

Het kind is volop in ontwikkeling, zo ook de hersenen. Het grootste deel van de vorming gebeurt in de eerste levensjaren. Daarmee wordt een basis gelegd voor al het leren wat het kind, in de jaren die volgen, nog gaat doen.

De ontwikkeling van het kind is een dynamisch en interactief proces. Het kind wil leren en leert vooral van wat het wordt aangeboden. Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat met goed toepassen van mogelijkheden, men meer kan bereiken. In de ontwikkeling voert een kind niet tweemaal dezelfde handeling op precies dezelfde manier uit. Door bewegingen te herhalen, ontwikkelt het kind veel strategieën die het leren ten goede komen. Vandaar dat een jong kind lang met hetzelfde materiaal kan spelen (en daartoe uitgenodigd zou moeten worden). In de ogen van een volwassene, eenvoudig materiaal is voor het kind een bron van plezier, groeien en ontwikkelen.

Onze lijn met ontwikkelingsmaterialen is gericht op iedere fase van de ontwikkeling en stimuleert daarmee de groei en de leercapaciteit.



tijdslijn

GROEIEN & ONTWIKKELEN
0 - 3 JAAR

0-3 JAAR



Groeien & Ontwikkelen

