

**educo**<sup>®</sup>  
hands-on education

---

## LISTEN TO THIS



---

Moet je luisteren

Hör mal zu

Écoute bien

Hablar juntos

听指令游戏

**E523122**

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

**educu®**











# LISTEN TO THIS

Mathematics  Language  Motor skills 

## OBJECTIVE

-  Recognize and name spatial terms
-  Recognize and name colour, amount and size
-  Listen to and interpret spoken text
-  Use and understand sentences and words
-  Place parts of a story in the right order
-  Direct the thumb and forefinger

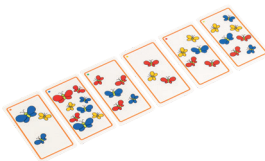
## EXPLANATION

1

Play together. Place an assignment card in the holder. One child looks at the side with the images and takes 6 colour cards.

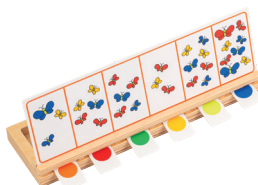
The other child takes 6 image cards with the same

colour frame as the assignment card. The child with the image cards names the colour on the upper-left side of the image card and describes the illustration on the image card.



2

The other child listens carefully and slides the colour card below the correct image in the holder. Child number 2 will check if the colours match the colour code on the back of the assignment card.











## TIPS

- Different assignments:  
Blue frame: to describe situations.  
Red and pink frame: to describe spatial terms (on, in front, behind, left, right, below, above, in).  
Yellow and orange frame: to describe colour, amount and size.  
Light green frame: which word do you hear after?  
Dark green frame: which word do you hear ahead?
- Place the image cards with the blue frames in the correct order, creating a logical storyline. Word the story.

# MOET JE LUISTEREN

Rekenen  Taal  Motoriek 

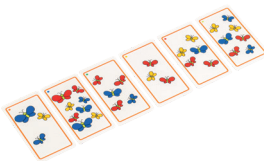
## LEERDOEL

-  Herken en benoem ruimtelijke begrippen
-  Herken en benoem kleur, aantal en grootte
-  Luister naar en interpreteer gesproken tekst
-  Gebruik en begrijp zinnen en woorden
-  Plaats delen van een verhaal in de juiste volgorde
-  Stuur duim en wijsvinger gericht aan

## UITLEG

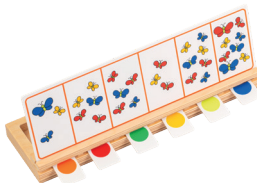
1

Speel samen. Plaats een opdrachtkaart in het opzetblok. Het ene kind kijkt naar de kant met de afbeeldingen en pakt 6 kleurkaartjes. De ander pakt 6 beeldkaartjes met hetzelfde kleurkader als de opdrachtkaart. Het kind met de beeldkaartjes benoemt welke kleur er linksboven op het beeldkaartje staat en omschrijft de afbeelding op het beeldkaartje.



2

De ander luistert goed en schuift het kleurkaartje onder de juiste afbeelding in de staander. Kind 2 controleert of de kleuren overeenkomen met de kleurcode op de achterkant van de opdrachtkaart.







## TIPS







- Verschillende opdrachten:  
Blauw kader: beschrijven van situaties.  
Rood en roze kader: beschrijven van ruimtelijke begrippen (op, voor, achter, links, rechts, onder, boven, in).  
Geel en oranje kader: beschrijven van kleur, aantal en grootte.  
Lichtgroen kader: Welk woord hoor je achteraan?  
Donkergroen kader: Welk woord hoor je vooraan?
- Plaats de beeldkaartjes met de blauwe kaders in de goede volgorde, zodat er een logisch verhaal ontstaat. Verwoord het verhaal.



# HÖR MAL ZU

Rechnen  Sprache  Motorik 

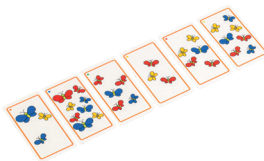
## LERNZIEL

-  Räumliche Begriffe erkennen und benennen
-  Farbe, Anzahl und Größe erkennen und benennen
-  Gesprochenem Text gut zuhören und diesen interpretieren
-  Sätze und Wörter verwenden und verstehen
-  Teile einer Geschichte in die richtige Reihenfolge einordnen
-  Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

## ERKLÄRUNG

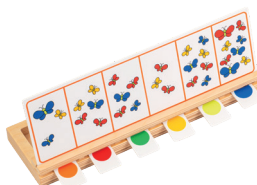
1

Zusammen spielen: Eine Aufgabenkarte in den Ständer stecken. Ein Kind sieht die Seite mit den Abbildungen und nimmt 6 Farbkarten. Das andere Kind nimmt 6 Bildkarten mit Rahmen in derselben Farbe als auf der Aufgabenkarte. Das Kind mit den Bildkarten sagt, welche Farbe linksoben auf der Bildkarte steht und beschreibt die Abbildung auf dieser Karte.



2

Das andere Kind hört gut zu und schiebt die Farbkarte unter die richtige Abbildung in den Ständer. Kind 2 kontrolliert, ob die Farben mit dem Farbcode auf der Rückseite der Aufgabenkarte übereinstimmen.





## TIPPS







- Unterschiedliche Aufgaben:  
Blauer Rahmen: Situationen beschreiben.  
Roter und rosa Rahmen: räumliche Begriffe beschreiben (auf, vor, hinter, links, rechts, unter, oben, in). Gelber und orangefarbener Rahmen: Farbe, Anzahl und Größe beschreiben. Hellgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Ende? Dunkelgrüner Rahmen: Welches Wort hörst du am Anfang?
- Die Bildkarten mit den blauen Rahmen in die richtige Reihenfolge bringen, sodass eine logische Geschichte entsteht. Diese Geschichte in Worten ausdrücken.



# ÉCOUTE BIEN

Arithmétique  Langue  Motricité 

## OBJECTIF

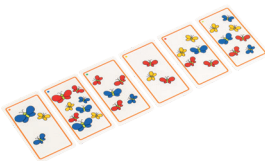
-  Reconnaître et nommer des notions spatiales
-  Reconnaître et nommer couleur, quantité et taille
-  Écouter et interpréter un texte parlé
-  Utiliser et comprendre des phrases et des mots
-  Placer les parties d'une histoire dans le bon ordre
-  Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

## EXPLICATION

1

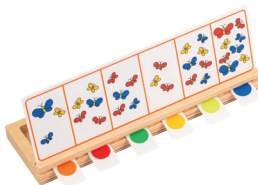
Jouez ensemble. Placez une carte mission dans le support. Un enfant regarde le côté avec les images et prends 6 cartes couleur.

L'autre enfant prend 6 cartes images avec le même cadre de couleur que la carte mission. L'enfant avec les cartes image nomme la couleur indiquée en haut à gauche sur la carte image et décrit l'image qui est sur la carte.



2

L'autre enfant écoute bien et glisse la carte couleur sous la bonne image dans le support. L'enfant 2 vérifie si les couleurs correspondent au code couleur à l'arrière de la carte mission.





## CONSEILS

- Missions différentes:  
Cadre bleu : décrire des situations.  
Cadre rouge et rose : décrire des notions spatiales (sur, devant, derrière, à gauche, à droite, en dessous, au-dessus, dedans).  
Cadre jaune et orange : décrire une couleur, une quantité et une taille.  
Cadre vert clair : Quel mot entend-on à la fin ?  
Cadre vert foncé : Quel mot entend-on au début ?
- Place les cartes image avec les cadres bleus dans le bon ordre pour former une histoire logique. Verbalise l'histoire.



# HABLAR JUNTOS

Aritmética



Idioma



Habilidades motoras



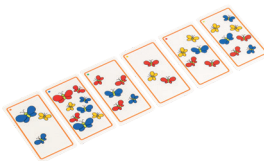
## OBJETIVO

- Reconocer y mencionar términos espaciales
- Reconocer y mencionar color, cantidad y tamaño
- Escuchar y interpretar texto hablado
- Usar y entender frases y palabras
- Poner partes de una historia en el orden adecuado
- Dirigir pulgar e índice

## EXPLICACIÓN

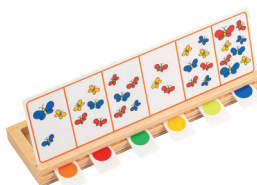
1

Jugar juntos. Coloca una tarjeta de instrucción en el estante. Un niño mira al lado de las imágenes y coge 6 tarjetitas de color. El otro niño coge 6 tarjetitas de imagen con el mismo cuadro de colores que la tarjeta de instrucción. El niño con las tarjetas de imagen menciona qué color hay en la parte superior izquierda y describe la imagen en la tarjeta.



2

El otro niño escucha bien y coloca la tarjeta de color debajo de la imagen correcta en el estante. Niño 2 verifica si los colores coinciden con el código de color en la parte trasera de la tarjeta de instrucción.





## CONSEJOS

- Varias tareas:  
Cuadro azul: describir situaciones.  
Cuadro rojo y rosa: describir los términos espaciales (encima, delante, detrás, izquierda, derecha, abajo, arriba, dentro).  
Cuadro amarillo y naranja: describir color, cantidad y tamaño.  
Cuadro verde claro: ¿Qué palabras escuchas al final?  
Cuadro verde oscuro: ¿Qué palabras escuchas al principio?
- Pon las tarjetas de imagen con los cuadros azules en el orden adecuado, para que surja una historia lógica. Cuenta la historia.











# 听指令游戏

数学启蒙    语言     健康  

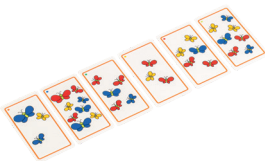
## 重点目标

-  识别并命名方位
-  识别并命名颜色
-  倾听并解释听到的内容
-  使用并理解词汇和句子
-  将听到的故事片段正确排序
-  锻炼拇指和食指的精细动作

## 游戏玩法

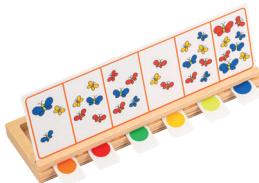
1

一起玩吧，将任务卡放置在底座上。一名幼儿根据任务卡上的颜色取出6张颜色小卡。另一名幼儿取6张图像卡，图像卡边框的颜色跟任务卡边框的颜色相同。拿到图像卡的幼儿说出图像卡左上角的颜色并描述图像卡上的图案。



2

另一名幼儿仔细听描述并将颜色小卡塞入对应任务卡的卡槽里。然后负责描述的幼儿检查颜色小卡与任务卡背面的颜色是否一致。





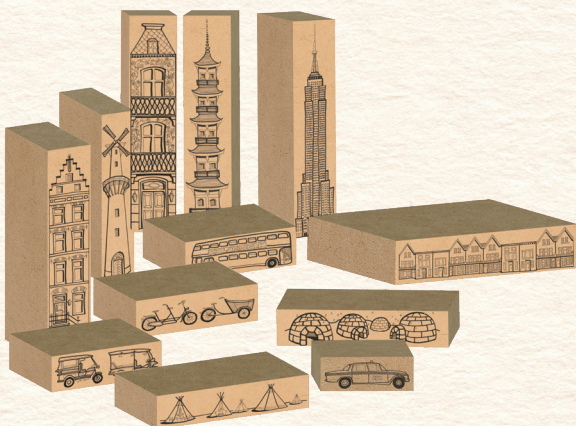
## 游戏提示

- 不同的任务卡  
蓝色框：描述场景  
红色和玫红色框：描述空间术语（上，前，后，左，右，下，里）  
黄色和橙色：描述颜色，数量，和尺寸。  
浅绿色：最后面的事物是什么？  
深绿色：最前面的事物是什么？
- 将蓝色边框的图像卡按照正确顺序放置。形成一个连贯的故事情节。



---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educo®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E [info@heutink.com](mailto:info@heutink.com)

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E [info@heutink-usa.com](mailto:info@heutink-usa.com)

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E [info@educationall.com](mailto:info@educationall.com)