

edouco



E523002

Eierdoos rekenen



- ▶ Tel gestructureerde hoeveelheden
- ▶ Herken in één oogopslag getalbeelden tot en met 10 en benoem ze
- ▶ Oefen concreet en handelend het rekenen tot en met 10
- ▶ Oefen communicatie en samenwerking
- ▶ Oefen de fijne motoriek

1



Plaats de eierdoos voor de klas. Plaats de eieren een voor een in de doos en tel mee. Ervaar dat een volle doos altijd 10 is. Haal dan alle eieren een voor een uit de doos en tel mee terug.

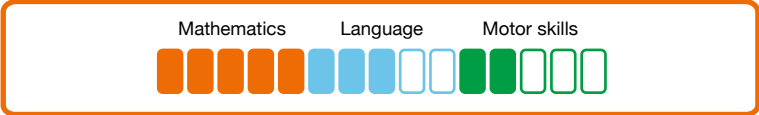
Plaats dan steeds een andere hoeveelheid eieren in de doos. Hoeveel eieren zijn er in de doos? Maak gebruik van de structuur, bijvoorbeeld dubbel 3 of 5 plus 1. Benoem de structuur hardop, bijvoorbeeld $9 = \text{een volle doos min } 1 \text{ ei}$.

Flits de hoeveelheden. Plaats een aantal eieren in de doos en doe het deksel snel open en dicht. Hoeveel eieren zag je? Hoe kon je ze zo snel tellen? Benoem de structuur.

- ▶ Plaats de eierdoos op een magneetbord. De sterke magneten aan de onderkant van de doos maken dit mogelijk.
- ▶ Verstopt de eieren in de klas. Zoek de eieren en plaats ze in de eierdoos. Ontdek dat je niet steeds opnieuw hoeft te beginnen met tellen maar dat het mogelijk is om door te tellen.
- ▶ Speel een raadspel. Start met een volle eierdoos. Neem enkele eieren weg. Hoeveel zijn er nog in de doos? Tel maar. Schuif het deksel dicht. Weet je nog hoeveel eieren in de doos zitten? Teken op het deksel hoe de eieren in de doos zitten. Welk getal hoort hier bij?
- ▶ Speel een raadspel. Doe een aantal eieren in de doos en sluit het deksel. Kun je het aantal eieren in de doos bepalen door de eieren buiten de doos te tellen? Schrijf het juiste aantal op het deksel en controleer.
- ▶ Maak sommen. Neem een aantal eieren uit de doos, bijvoorbeeld 3 eieren. Hoeveel eieren zijn er nog in de doos? Schrijf de som op het deksel: $10 - 3 = 7$.



Counting eggs



- ▶ Count structured quantities
- ▶ At a glance, recognize visualizations of the numbers 1 to 10 and name them
- ▶ Concretely and in action, practice arithmetic with the numbers 1 to 10
- ▶ Practice communication and collaboration
- ▶ Practice fine motor skills

1



Place the egg box in front of the class. Place the eggs in the box one by one and count them aloud. Experience that a full box always makes 10. Next one by one, take all eggs out of the box and count backwards.

Then place various amounts of eggs in the box. How many eggs are there in the box? Make use of the structure, for example double 3 or 5 plus 1. Name the structure aloud, for example 9 equals a full box minus 1 egg. Briefly show the quantities. Place a number of eggs in the box and then quickly open and close the lid. How many eggs did you see? How were you able to count them so fast? Name the structure.

- ▶ Place the egg box on a magnetic board. This is made possible thanks to the strong magnets on the bottom of the box.
- ▶ Hide the eggs in the classroom. Find the eggs and place them in the egg box. Discover that you don't need to start counting again and again, but instead you can continue counting from the last number.
- ▶ Play a guessing game. Start with a full egg box. Take away some eggs. How many are still in the box? Just count them. Close the lid. Do you remember how many eggs are in the box? On the lid, draw how the eggs are situated in the box. Which number equals this?
- ▶ Play a guessing game. Put a number of eggs in the box and close the lid. Can you determine the number of eggs in the box by counting the eggs outside the box? Write the correct number on the lid and check.
- ▶ Do sums. Take a number of eggs out of the box, for example 3 eggs. How many eggs remain in the box? Write down the sum on the lid: $10 - 3 = 7$.

Rechen-Eierdose

Lernziel



- ▶ Strukturierte Anzahlen zählen
- ▶ Mit einem Blick Zahlvorstellungen im ZR 10 erkennen und sie benennen
- ▶ Rechnen im ZR 10 konkret und handelnd üben
- ▶ Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- ▶ Die Feinmotorik üben

Erklärung

1



Eierkiste vor die Klasse stellen und die Eier nacheinander in die Kiste geben, dabei mitzählen. Konkret erfahren, dass eine volle Kiste immer 10 bedeutet. Dann alle Eier nacheinander aus der Kiste nehmen und dabei rückwärts zählen.

Jedes Mal eine andere Anzahl Eier in die Kiste stecken. Wieviel Eier sind jetzt in der Kiste? Dabei die Struktur verwenden, beispielsweise doppelt 3 oder 5 plus 1. Die Struktur gleichzeitig benennen, beispielsweise $9 = \text{eine volle Kiste minus 1 Ei}$.

Anzahl nur kurz zeigen: Einige Eier in die Kiste geben und den Deckel nur kurz öffnen und dann wieder schließen. Wieviel Eier gab es zu sehen? Wie kann man sie schnell zählen? Die Struktur benennen.

Tipps

- ▶ Die Eierkiste auf ein Magnetbrett stellen; die starken Magnete am Boden der Kiste ermöglichen dies.
- ▶ Ratespiel: Mit einer vollen Eierkiste anfangen und einige Eier herausnehmen. Wieviel sind jetzt noch in der Kiste? Zähl doch mal nach! Dann den Deckel schließen. Wer weiß noch, wieviel Eier in der Kiste sind? Die Position der Eier in der Kiste auf den Deckel zeichnen. Welche Zahl gehört dazu?
- ▶ Ratespiel: Einige Eier in die Kiste geben und den Deckel schließen. Wer kann die richtige Anzahl Eier in der Kiste ermitteln, indem er die Eier außerhalb der Kiste zählt? Die Anzahl auf den Deckel schreiben und dieses Ergebnis kontrollieren.
- ▶ Rechenaufgaben: Einige Eier aus der Kiste nehmen, beispielsweise 3 Eier. Wieviel Eier sind noch in der Kiste? Die Aufgabe auf den Deckel schreiben: $10-3=7$.

Oeufs à compter

Objectif



- ▶ Compter des quantités structurées
- ▶ Reconnaître des représentations mentales des nombre jusqu'à 10
- ▶ Pratiquer concrètement et pratiquement des calculs jusqu'à 10
- ▶ Actionnez spécifiquement le pouce et l'index
- ▶ Développer la motricité fine

Explication

1



Placez la boîte à œufs devant la classe. Placez les œufs un par un dans la boîte, en comptant à haute voix. Apprends qu'une boîte pleine contient toujours 10 œufs. Retirez ensuite un par un, tous les œufs de la boîte, en comptant à rebours.

Placez ensuite à chaque fois, une quantité d'œufs différente dans la boîte. Combien d'œufs y-a-t-il dans la boîte ? Fait usage de la structure, par exemple : 2 fois 3 ou 5 plus 1. À voix haute, nommez la structure. Par exemple : $9 =$ une boîte pleine moins 1 œuf. Fait passer les quantités en flash. Placez quelques œufs dans la boîte, puis ouvrez et fermez rapidement le couvercle. Combien d'œufs est-ce que t'as vu ? Comment t'as pu les compter si vite ? Nommez la structure.

Conseils

- ▶ Placez la boîte à œufs sur un tableau aimanté. Cela est possible grâce à les aimants puissants sur le dessous de la boîte.
- ▶ Jouez un jeu de devinettes. Commencez avec une boîte à œufs pleine. Enlevez quelques œufs de la boîte. Combien d'œufs reste-t-il dans la boîte ? Comptez-les. Fermez la couverture. Tu te souviens le nombre d'œufs dans la boîte ? Sur le couvercle, dessinez comment les œufs sont positionner dans la boîte. Ça correspond à quel nombre ?
- ▶ Jouez un jeu de devinettes. Mettez quelques œufs dans la boîte et fermez le couvercle. Est-ce que tu peux déterminer le nombre d'œufs dans la boîte en comptant les œufs à l'extérieur de la boîte ? Écrivez le bon nombre sur le couvercle et vérifiez-le.
- ▶ Faites des calculs. Sortez quelques œufs de la boîte, par exemple 3 œufs. Combien d'œufs reste-t-il dans la boîte ? Écrivez la formule sur le couvercle : $10 - 3 = 7$.



Contar huevos

Objetivo



- ▶ Contar cantidades estructuradas
- ▶ Reconocer de un vistazo imágenes de números y mencionarlás
- ▶ Practicar concretamente y actuando contar hasta 10
- ▶ Practicar la comunicación y la colaboración
- ▶ Practicar las habilidades motoras finas

Explicación

1



Coloca la caja de huevos enfrente de la clase. Coloca los huevos, sumándolos en voz alta, uno por uno en la caja. Nota que una caja llena siempre es 10. Saca todos los huevos uno por uno de la caja, contando hacia atrás.

Coloca cada vez una cantidad diferente de huevos en la caja. ¿Cuántos huevos hay en la caja? Usa la estructura, por ejemplo: doble 3 o 5 más 1. Menciona la estructura en voz alta, por ejemplo: 9 = una caja llena menos 1 huevo.

Parpadea las cantidades. Devuelve unos huevos en la caja y abre y cierre la tapa rápidamente. ¿Cuántos huevos viste? ¿Cómo supiste contar tan rápido? Menciona la estructura.

Consejos

- ▶ Coloca la caja de huevos en una pizarra magnética. Es posible gracias a los imanes abajo de la caja.
- ▶ Esconde los huevos en la clase. Busca los huevos y ponlos en la caja. Descubre que no siempre hace falta empezar a contar desde cero, también es posible seguir contando.
- ▶ Juega a la adivinanza. Empieza con una caja de huevos llena. Quita unos huevos. ¿Cuántos siguen en la caja? Cuéntalos. Tapa la caja. ¿Te acuerdas cuántos huevos hay en la caja? Dibuja en la tapa cómo los huevos están distribuidos en la caja. ¿Qué número coincide?
- ▶ Juega a la adivinanza. Pon unos huevos en la caja y cierra la tapa. ¿Puedes decir cuántos huevos hay en la caja, contando los huevos fuera de la caja? Escribe la cantidad correcta en la tapa y verifica.
- ▶ Haz cálculos. Quita unos huevos de la caja, por ejemplo 3 huevos. ¿Cuántos huevos siguen en la caja? Escribe el cálculo en la tapa: $10 - 3 = 7$.



数蛋游戏

数学启蒙

语言

健康



- ▶ 学会数数
- ▶ 瞬间识别1个鸡蛋到10个鸡蛋
- ▶ 集中注意力练习1到10的计数
- ▶ 锻炼交流和合作能力
- ▶ 锻炼精细动作

1

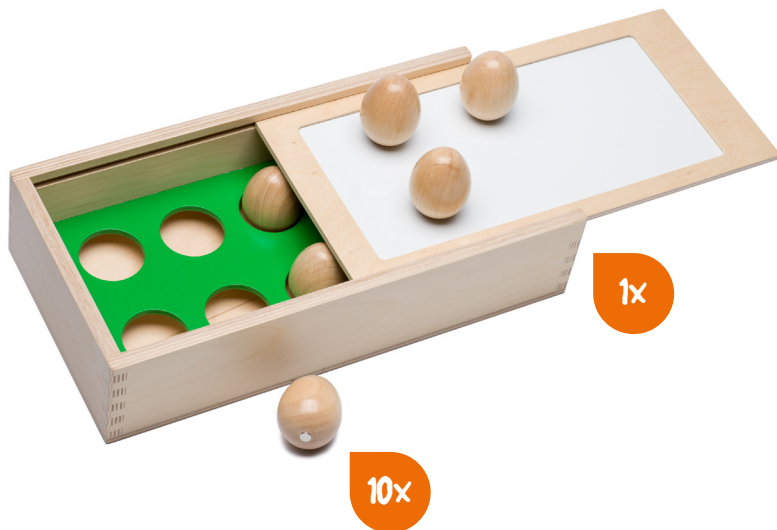


把鸡蛋盒放在全班同学面前。把鸡蛋一个一个地放在盒子里，大声地数。总数是10个。或者从盒子里一个一个地拿出来。从10开始倒数。然后在盒子里放上不同数量的鸡蛋。盒子里有多少个鸡蛋？例如 $6=3+3$ ，或 $5+1$ 。例如9等于一个完整的盒子减去1个鸡蛋。简要说明数量。在盒子里放一些鸡蛋，然后迅速打开和关闭盖子。你看到了多少个鸡蛋？你是如何快速地数出它们来的。

- ▶ 将鸡蛋放在磁铁板上。因为鸡蛋底部有磁铁。
- ▶ 将鸡蛋藏在教室里。寻找鸡蛋并放到盒子里。说出这个鸡蛋是盒子里的第几个鸡蛋。
- ▶ 玩猜谜游戏。从一整盒鸡蛋里面取走几个鸡蛋。猜猜盒子里还有几个鸡蛋打开盖子观察后，在盒盖上画出鸡蛋在盒子里陈列的位置。
- ▶ 玩猜谜游戏。取出几个鸡蛋。根据取出的鸡蛋数量来猜测盒子里鸡蛋数量。并将数量写在盒盖上。
- ▶ 计算，取出几个鸡蛋，比如3个鸡蛋。盒子里还剩下多少？可以把公式写在盒盖上：比如 $10-3=7$

-  Inhoud
-  Contents
-  Inhalt
-  Contenu
-  Contenido
-  产品组件

E523002



Sales office
Europe - Africa
Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31- 88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

Sales office
USA
150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educational.com
welcomed@educational.com